

.....พ่อเข้าทำการเพาะปลูกได้ผลดีในบึงแรก บีต่อไป ก็ออกไปบงอกพากพ้องของทั่วๆ ที่ที่อยู่พเข้าไป ในเมืองนั้น ทำมาหากลังซึ่งคิดล่อง คนทั่งกีกามกัน มากอยู่เยอะแยะสิบชั่วโมง พอคนเข้ามาอยู่มากๆ พื้นที่กิน กีปูลูกพืชผักมาเป็นเวลานานก็จีด ชาวบ้านก็แยก ย้ายขยายพื้นที่ออกไป ทำให้บึงถูกทำลายออกไป เรื่อยๆ

บทนำห่วง

นราภรณ์ ศุภเรศ

ห่างจากตัวอ่าเภอไปทางทิศเหนือ น้ำทางเกวียนเรียนไปตามต้นเขา ทางขวนอีบีนกเข้าท ทดสอบว่าแนวบังกันเบตอ่อนกว่า ทางด้านซ้ายเป็นน้ำไม้ที่บันกับทางที่กันล้ำชารเล็กๆ ตัดผ่านกันทางเกวียนหัวขอ อาจจะเรียกว่าถนนนั้น ถนนสายนี้สร้างมานานแล้วซึ่งแต่สังคมน้ำท่าเชี่ยวบรรพะเบิดขึ้นใหม่ๆ เมื่อทางลับเชื่อมระหว่างอ่าเภอนั้นกับหมู่บ้านที่เรียกว่า “หมู่บ้านสีชมพู” ซึ่งใช้เป็นถนนบุกคลาสตร์โดยเดพะ นาบุคันได้ใช้เป็นถนนเชื่อมต่อหมู่บ้านสีชมพูกับอ่าเภอ ถ้าหากเราออกจากอ่าเภอโดยรถโดยสารคันแรก ซึ่งจะออกเวลาแปดโมงเช้า เราจะจะลงหมู่บ้านนี้ร้าวๆ เที่ยงหรือบ่ายโมง นั้นก็เป็นระยะทางไกลลดลงกับ สภาพถนนที่ไม่ค่อยดีเท่านั้น

ถนนสายนี้จะสร้างใหม่ให้คืนจะ
 เพราะพลอยมองคุสิ สองข้างทางเต็มไป
 ที่ๆ เหมาะแก่การเพาะปลูกและก่อสร้าง
 ทางนั้น

“กันหารอกจะ น่าจะทำให้เป็นถนน
 ที่ๆ ที่กว้างแต่เบรุ่งใหม่ ถนนเข้าไปถึง
 ไหน คันไม้ บ่า ก็ถูกทำลายไปถึงนั้น”

“เป้ไม่ได้พูดถึงเรื่อง การทำลายบาน
 นีค่ะ พูดถึงเรื่องความสะอาดสบายนในการ
 สัญจรไปมาต่างหาก ไม่เห็นจะเกี่ยวกันเลย
 ค่ะ”

“ไม่เกี่ยวไม่ได้สิบชั่วโมงเป็นสักกลาง
 เชื่อมความศรีวิไลกับความบ้าเดือน เชือดลง
 มองดูทรากของตันไม้เก่าๆ สิจัง จะพบว่าแต่
 ก่อนนั้นบ้าอุดมสมบูรณ์แค่ไหน แต่ทุกวันนี้ไม่
 ขนาดใหญ่ๆ เช่นน้ำหักไม่ค่อยจะเจอเลยไม่ใช่
 หรือ”

“ก็คงจะสมัยกันนี่ค่ะ คนในตอน
 นั้นสัก 20 ปีกว่าจะประมาณกัน เริ่มจะอพอพ
 มาอยู่เฉพาะเมือง เบเนธรรมดาวอยู่เอง เขา
 เข้ามาใหม่ก็ยอมจะหาที่ปลูกบ้าน, ที่ปลูก
 ข้าว, เลี้ยงตัว เก็บอ่อนนุ่มน้ำเป็นคง
 หมอดินใช่หรือคะ”

“ใช่จ้ะ”

“เมื่อเป็นเช่นนี้ ในสมัยก่อนนั้น สัตว์ป่าชุมเป็นต้นว่า ช้าง เสือ หมี วัว ลิง เป็นต้น แทนมคนพูดกันว่า มีชุมนักหนา ผู้ที่จะเข้ามาอยู่ก่อนก็ย่อมจะต้องมี พรรคพากมาพอกควร เข้าเข้ามาแล้วก็ต้องหาที่ทำอยู่ทั่ว กิน พกน้ำจางเห็นใจนะครับ”

“ถ้าทำให้พออยู่พอกิน ก็ไม่น่าจะมีบัญหานะ จะที่เป็นบัญหายังไง กวนัง เพราะบ้มันหมดแล้ว เหลืออยู่เป็นหย่อมๆ เท่านั้น ผู้ที่เข้ามาอยู่แรกที่ได้ยินจะผิด”

“ผิด เอ็งผิดยังไงครับ”

“เรื่อรู้ว่าเหมือน ผู้ที่ตามหลังมาตามมา ได้ยังไง”

“ไม่ทราบครับ”

“ถ้าไม่รู้พึ่งจะบอกให้ คือตอนนั้น นะตอนที่เบี้ยวามาทางหมอกันนั้นแหละ ป่าที่ถูกถางออกทำไว้ทำนา ก็ได้ผลดี เพราะในตอนแรกปริมาณราชุด อาหารพืชในดินมีมาก ยินทรีย์วัตถุต่างๆ มีพ่อเพียง ก้ารปลูกพืช จึงให้ผลดี พอบีหลังๆ จึงมีคนตามมาอยู่มากขึ้น”

“คนเข้าตามมาได้ยังไงครับ ในเมื่อไม่รู้ที่ทางไม่รู้จักหลักแหล่ง ของพวกแรกเลย”

“ขอนสหพัวผิด พอกเข้าทำการเพาะ

ปลูกได้ผลดีในบ้างแรก บัดเด้อไปก็ออกไปบวกอกพาก พ้องของตัวว่า ที่ๆ อพยพเข้าไปใหม่นั้นทำ มาหากลายชีพคล่อง คนต่างก็ตามกันมาอยู่ เยอะยะสิบชั่วโมง เนื่องเข้ามาอยู่มากๆ พนัคดินที่ปลูกพืชผักมาเป็นเวลานานดินก็จะดี ชาวบ้านก็แยกย้ายขยายพื้นที่ออกไป ทำให้บัญก์ทำลายออกไปเรื่อยๆ เปลงหลับตาดูสิ ชั่วระยะเวลาไม่กี่สัปดาห์บัญก์ทำลายลงเกือบทั้งหมด เหลือแต่สภาพที่เป็นบ้ำละเมะ และที่นาไม่เหมาะสม กับการปลูกข้าวเท่านั้นเอง

“ถ้าพังถนนหนทาง คงไม่เท่าไหร่ กระมังกะ ที่หนกมือหน่อยก็คง เจ้าหน้าที่ทำอาหูไปนาอาหาไปไร่เสียนี่”

“พึ่งเป็นเจ้าหน้าที่นะจ้ะ แต่พึ่งจะไม่ได้ คงที่เบี้ยห่อนอยู่กับพาทุกวนนั้น แหลก เรอจะให้จับอย่างไรในเมื่อเขาก็ไม่มีอะไรจะกิน ไม่มีอะไรใช้อยู่แล้ว สมมติว่าจับเข้าปุ่ม ผลเสียหายอย่างน้อยๆ สองอย่างก็จะเกิดขึ้น เบรุ้งใหม่ว่าคืออะไร”

“ถ้าจะให้ดำเนะกะก็คงจะดำเน่า ประการแรกก็คือราษฎรเหล่านั้นจะต้องเสียเวลา ทำมหาภิน ประการที่สองก็คือไม่มีเงินเสียค่าปรับครับ”

“ขอเรอกถูกแล้วเป็น แต่ขอหลังผิด
เชื่ออย่างไรไปคำนึงถึงเงิน ที่จะต้องเสียค่าปรับ
สิบบី คิดถึงความมีค่าของคนของเขาก่อน เมื่อ
เมื่อเชื่อจับเข้าสั่งหนึ่งที่จะลืมไม่ได้ คือค่าว่า
ข้าราชการกับราชภรร្ត เศรือปัจจันเข้าในฐานะ
เจ้านาย ราชภรร្តจะเกลียดข้าราชการทันที
เข้าจะเกลียดเชื่อมากเพียงไหนลงคิดดู เมื่อ
เป็นอย่างนั้นการร่วมมือ ระหว่างข้าราชการ
กับราชภรร្តจะเป็นไปได้ยาก เพราะผลประ^ช
โยชน์ขักกัน เหมือนเหตุการณ์เม็วเดิง
เบียงจាไท่เม็วเชี่ร์”

“ค่ะ จำได้ พี่เคยเล่าให้ฟังว่า ก่อน
ที่จะมีเม็วแดงเกิดขึ้นนั้น ก็เพราะจับกุม^ช
ราชภรร្តผู้ลักลอบการทำบ้าทำไว้ แต่บังเอิญ^ช
คนที่ถูกจับนั้นเป็นชาวเข้าผ่านเม็ว จึงผูก^ช
ใจเข็นเคนเจ้าหน้าที่ ค่อยซุ่มตักโจรที่^ช
เจ้าหน้าที่มากขึ้นๆ จนกระทั่งกล้ายเป็น^ช
เม็วแดงไป”

“พระภารลักษ์ลองทำลายบ้าเป็นทัน^ช
เห็นแหลกแล้วเป็น แล้วการจับกุมก็ทำอย่าง^ช
ตรงไปตรงมา ซึ่งความจริงแล้วในสภาวะ^ช
เช่นนั้นก็ควรจะบ้า เพาะเป็นการทำลาย^ช
บ้ามากมายเหลือเกิน แต่เมื่อจับแล้วเกิดมี^ช
ปัญหาทางการเมืองเกิดขึ้นอย่างนี้ ก็เป็น^ช
เรื่องที่น่าคิด”

“เบ็ดด้วง คงมิใช่เป็นพระภารลักษ์
ลองถูกบ้าอย่างเดียวจะคง คงเป็นพระ^ช
มีพวาก คอมอ คอยยุยงส่งเสริมให้ราชภรร្ត^ช
เกลียดเจ้าหน้าที่เป็นได้”

“เน่นอนจะเป็น ลำพังพวากเม็วเมีย^ช
กิไม่มีพิษสงอะไรหรอก พวากคอมอหรือ^ช
พ.ก.ค. นี้แหลรร้ายนัก

เข้าจะพยายามโฆษณาให้เห็นอิ่งเรื่อง เจ้าหน้าที่กัด^ช
ชั่นเมหง ใช้อำนาจมากให้ผู้บุกรุกเพียงไร^ช
เมื่อราชภรร្តได้รับความเดือดร้อนจากเจ้าหน้าที่และ^ช
ไครับการบุ่งบุ่งหัวอย่างนี้ ก็ทำให้แข็งข้อขันและ^ช
เป็นเหตุการณ์ใหญ่เช่นนี้”

“ความรู้สึกของพีคงไม่อยากให้มีการ^ช
จับกุมนะพระเมื่อทำลงไปแล้ว ก่อให้^ช
เกิดปัญหาติดตามมามากมายเหลือเกิน”

“จะเป็น การแก้ปัญหาเช่นนี้เราจะแก้^ช
โดยรวมเร็วใช้เวลาอันสนิมได้ การจับกุม^ช
เป็นการทำลายกันพอเพียง หนึ่งในร้อยๆ^ช
ส่วนเท่านั้น ทางที่ดีคงพิคค่าว่า เราชรรภ^ช
การประชาสัมพันธ์ ระหว่างหน่วยราชการ^ช
กับประชาชน หรือข้าราชการกับประชาชน^ช
เป็นอย่างดี แน่ให้เขามองเห็นความสำคัญ^ช
ของงานที่จะต้องทำลงไป ในที่นั้นก็ของการ^ช
ลักษ์ลองทำลายบ้าจะจะ ว่า เมื่อบ้าถูกทำ^ช
ลายลงไปแล้ว อันตรายจะไม่บ้างจะเกิดขึ้น”

“น้ำท่วม ดินส่อง เหล่านี้ใช่ไหม^ช
ค่ะ”

“ใช่จ้ะ ทำให้การเพาะปลูกการ
กสิกรรมได้ผลน้อยลงมีผลเสียหายมาก เรา
ควรสอนให้เข้ารู้คุณค่าของบ้าน คุณค่าของ
ต้นไม้ไว้ นอกจากจะให้ความร่มเย็น ให้มี
ปลูกสร้างบ้านเรือนของเราแล้ว ต้นไม้มีอย่างให้
ประโยชน์มากน้ำยย”

“คงจะเป็นการยากมากนะครับที่จะสอน
ให้คนรู้จักรู้คุณค่าต่างๆ เหล่านี้ เพราะ
ตลอดเวลาต่างก็ได้รับการพั่วสอน มาว่า
เมืองไทยอุดมสมบูรณ์ไปด้วยบ้านนาชนิด
ทันไม่ไว้อคจะใช้กบกชราอยุคน ก็ไม่หมด
การจะเปลี่ยนแปลงทัศนคติแก่ผู้คนในเรื่อง
เช่นคงจะเป็นการยากมาก”

“เป็นงานที่หนักมากเหมือนกันจะเป็น
เพราะคนส่วนมากมีทัศนคติที่ติดอยู่
กับตัวแล้ว วิธีการที่จะแก้ไขได้ก็คือ
พยายามจัดให้หลักสูตร การเรียนบรรจุอา
ความรู้ทางป่าวไม่ไว้ด้วย”

“จะสอนแต่รอกเข้าไปอย่างไร ระยะ
ไหนบ้างครับ”

“ตามความคิดเห็นของพี่ พี่คิดว่า
ควรจะเริ่มนั่นนั่นนั่น ประมาณศึกษา ตอน
ต้น เพราะเด็กในวัยนั้นมีความจำจำกัดกว่า
วัยสูงๆ ขึ้นไป”

“เบ็ดเตล็ด ควรจะเริ่มนั่นนั่นนั่น
ประมาณศึกษาตอนปลาย ตีกว่ากระมังคง
เพรากศึกษาภาคบังคับของเราก็ต้องนั่น
ประมาณศึกษาตอนปลายแล้ว ในชั้นประมาณ
ศึกษาตอนต้นนั้นที่บ่วยังไม่อยากให้เรียน
ก็ เพราะ เด็กในวัยนั้นคงเรียนรู้ภาษาใหม่ๆ
มากมาย คือต้องเรียนรู้ถึงการสะกดการันท์
การอ่าน การเขียน การบวกลบ คูณделา
หารเดา เหล่านั้นนั่นนั่นนั่นนั่นนั่นนั่นนั่น
จะยังไม่มีความคิดที่จะมองเห็นสิ่งที่เราจะ
เอาไปประยุกต์กับหลักสูตรใหม่ๆ ได้ ดัง
ที่พากประมาณศึกษาตอนปลายไม่ได้ พากน
ผ่านพ้นวัยที่เรียกว่า สะกดให้อ่านออกเขียน
ได้แล้ว มาบนวัยที่จะจำกัดหรือรู้ความก้าว
หน้าอะไรเล็กๆ น้อยๆ แล้ว

“แต่พี่คิดว่า เด็กประมาณศึกษาตอน
ต้นนั้นมีความจำได้จำกัดกว่า การจะเอา
ความรู้ทางป่าวไม่มาประยุกต์ให้ เรากำหนด
เป็นกลอนแป๊กอ่านง่ายๆ มาให้อ่านเรียน
ก็ได้”

“ได้นั่นได้ครับ แต่จะให้ผลคุ้มค่า
ตามความมุ่งหมายของพี่หรือครับ คือพอยาก
ให้เด็กรู้ดีรู้คุณค่าต่างๆ ของบ้านใช่หรือ”

“ใช่แล้วจ้ะ”

“เมื่อพ่อทองการอย่างนั้น การจะอัด

ให้เด็กประถมศึกษาตอนปลายเรียนอีกวิชาหนึ่งคือวิชาทรัพยากรธรรมชาติ แยกจากวิชาภูมิศาสตร์เป็นได้ จะทำให้เกิดผลประโยชน์มากกว่า พากเด็กในวัยนี้พอกจะรู้แล้วว่าอะไรเป็นทรัพยากรธรรมชาติ หรืออุตสาหกรรมของชาติ”

“เป็นอันว่าเพื่อพัฒนาตามความคิดเห็นของเชอโค้กแล้วกันนะจะ เพราะพี่มีความรู้ในเรื่องการเรียน การสอน น้อยกว่าเรือนักศึกษาที่ไม่เคยได้ลองทำจริง ถ้าหากทำได้ดังที่เบิกตนจะ จะเป็นการช่วยให้คนรู้จักความสำคัญของปีมากร้อน เข้าใจรู้ว่าถ้าหากขาดบ้าแล้วจะเป็นอย่างไร การทำไม่เกินกำลังผลิตของบ้าน และการลักษณะของบ้านคงจะลดลง”

ก่อนจะสุดน้ำเสียงได้ผ่านปากแห่งหนึ่ง ซึ่งชาวบ้านเรียกันว่า “ดง” เดินไปด้วยตันยุง ยาง ขนาดใหญ่และดงให้เห็นสภาพของบ้านที่ถูกน้ำท่วมอย่างดี ถนนตอนนั้นลอดด้วยตานริมไม้นะจะมีครรภ์ รถวิ่งไม่นานก็ทะลุถึงหมู่บ้านสีชมพู ซึ่งต้องอยู่ตื้นเข้าพอตัว โรงเรียนประจำหมู่บ้านสร้างนานาหลายปี พอกฯ กับวัดซึ่งมองดูแต่ไกลเห็นรองรับอย่างครุ่นๆ โกรยอย่างชัดเจน อย่างนี้แหล่งน้ำที่อยู่ห่างไกลจากหมู่บ้านเจ้านาย จะทำอย่างไรได้เมื่อมีอยู่อย่างนี้ เงินทองก็ไม่มีพอที่จะสร้างใหม่ ก็อยู่แค่นี้ไปก่อนจนกว่าจะได้รับความเมตตาสองสารก็คงจะได้ใหม่สักวัน

“แน่นอนค่ะ แต่ก็ว่าเราจะปลูกผึ้งนิสัยให้เต็กวัน มีความรู้สึกรับผิดชอบได้นักคงจะอาศัยเวลามากกว่าที่สิบปี ซึ่งในตอนนั้นอาจจะไม่มีบ้านเหลือไว้ให้พี่ ก็เป็นได้”

“เอ๊ะ เหลือให้พี่ยังไง บ้านของชาติของคนไทยทั้งประเทศนะจะ พุดยังพกถุงข้าวเข้าตารางง่าย ๆ นะสิ”

“ครรคณ์บับ”

“กอบเบนนี่ไง พึงพุดให้ฟังมากหากฯ จะโกรเงาะง่าย ๆ อย่างนักเยี่ยวชีจะ”

“โรพ ถ้าไม่โกรก้มีร่วยซีจะ”

“เอ้อ เป็นนี้ไป แย่แล้วละสิเมียเรา”