

# ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของราษฎรในการจัดการป่าชุมชนดงใหญ่ อำเภอว้าปีปุ่ม จังหวัดมหาสารคาม

## FACTORS AFFECTING PEOPLE PARTICIPATION IN MANAGEMENT OF DONG YAI COMMUNITY FOREST, WAPI PATHUM DISTRICT, MAHA SARAKHAM PROVINCE

ชุติสรา ประภะตั้ง<sup>1</sup>  
สันติ สุขสาด<sup>1</sup>  
อภิชาต ภัทรธรรม<sup>1</sup>

Chutisara Pagiratang<sup>1</sup>  
Santi Suksard<sup>1</sup>  
Apichart Pattaratuma<sup>1</sup>

### ABSTRACT

Objectives of the study were to determine the socio-economic condition and factors affecting the participation in management of Dong Yai community forest. Data was collected by employing the designed questionnaires interviewed 204 respondents. The statistical analysis methods using for testing the setting hypothesis were t-test and F-test and with the given significance level of .05.

The results of the study indicated that most respondents were male with their average age of 52.36 years. Their educational levels were at compulsory level (grade 4 - 7). Their main occupation of the most was paddy cultivation, and their subsidiary occupation was cattle raising. Their average annual household income was 62,056.37 bath/annum. Their average size of land holding was 19.20 rais. Their average resettled period was 49.43 years. The most respondents haven't hold any social position. They received information at moderate level or about 2 - 3 times and village information tower was their main information source. Most of them have never attended any forest resource training courses. Their average score of knowledge about community forest was 14.05. The main forest products they used most were mushroom and firewood.

The participation in management of community forest was divided into 6 aspects namely opinions presentation and causes of problems, community forest operated planning, public relation about community forest information, community forest maintenance and

protection, monitoring, evaluation and inspection about the community forest operation, and with high participation level. Factors affecting people participation in management Dong Yai community forest were educational level, social position holding, used to attending forest resource training courses, community forest information received, having knowledge of community forest, and community forest utilization.

## บทคัดย่อ

การศึกษารังนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพเศรษฐกิจและสังคม และปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการป่าชุมชนคงให้ โดยสัมภาษณ์ประชากรกลุ่มตัวอย่างจำนวน 204 ตัวอย่าง การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบข้อสมมติฐาน ด้วยวิธี t-test และ F-test ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

ผลการศึกษาพบว่ากลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุอยู่เฉลี่ย 52.36 ปี ได้รับการศึกษาภาคบังคับในระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 7 ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพหลักคือ ทำนา อาชีพรอง เลี้ยงสัตว์จำพวก โค และกระบือ รายได้ต่อครัวเรือนเฉลี่ย 62,056.37 บาทต่อปี ขนาดพื้นที่ถือครองเฉลี่ย 19.20 ไร่ ระยะเวลาในการตั้งถิ่นฐานเฉลี่ย 49.43 ปี รายได้ส่วนใหญ่ไม่มีตำแหน่งทางสังคม ได้รับข่าวสารในระดับปานกลางคือ 2-3 ครั้ง แหล่งข้อมูลข่าวสารได้รับจากหอกระจายข่าว ส่วนใหญ่ไม่เคยได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับทรัพยากรป่าไม้ ระดับคะแนนของความรู้เกี่ยวกับป่าชุมชนเฉลี่ยเท่ากัน 14.05 คะแนน การใช้ประโยชน์จากป่าชุมชนส่วนใหญ่เท้าไปเก็บเห็ดและไม้薪

การมีส่วนร่วมในการจัดการป่าชุมชนจะแบ่งออกเป็น 6 ด้านคือ การเสนอความคิดเห็นและสนับสนุนปัญหา การวางแผนที่เกี่ยวกับการดำเนินงานป่าชุมชน การประชาสัมพันธ์ข่าวสารป่าชุมชน การบำรุงรักษาและป้องกันป่าชุมชน การติดตาม การประเมินผลและ การตรวจสอบการดำเนินงานป่าชุมชน โดยมีระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก ส่วนปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการป่าชุมชนคงให้ ได้แก่ ระดับการศึกษา การมีตำแหน่งทางสังคม การได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับทรัพยากรป่าไม้ การได้รับข่าวสารเกี่ยวกับป่าชุมชน การมีความรู้เกี่ยวกับป่าชุมชน และการใช้ประโยชน์จากป่าชุมชน

## คำนำ

ป่าไม้เป็นทรัพยากรธรรมชาติคุณค่าและสำคัญ ต่อมวลมนุษย์และประเทศไทย เพราะป่าไม้ช่วยในการอึดอ่อนรายประเทศทั้งทางตรง และทางอ้อม ประโยชน์ทางตรงของป่าไม้ที่จำเป็นขึ้นพื้นฐานในการดำรงชีวิต ของมนุษย์ได้แก่ปัจจัย 4 คือ อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย และยารักษาโรค ส่วนประโยชน์ทางอ้อมของป่าไม้ เช่น เป็นแหล่งต้นน้ำลำธาร เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์ป่า เป็นการสร้างความสมดุลต่อระบบสิ่ง

แวดล้อมที่ดีให้แก่มนุษย์ เป็นด้านในอดีตประเทศไทย เป็นประเทศที่มีความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรป่าไม้ ในปี พ.ศ. 2504 พื้นที่ป่าไม้เหลืออยู่ประมาณ 171 ล้านไร่ หรือร้อยละ 53.33 ของพื้นที่ประเทศไทย (งบชัย, 2541) ในปี พ.ศ. 2541 พื้นที่ป่าไม้เหลืออยู่เพียง 81.08 ล้านไร่หรือร้อยละ 25.28 ของพื้นที่ประเทศไทย (งบชัย, 2543) สาเหตุที่ทำให้พื้นที่ป่าของประเทศไทยลดลงเนื่องมาจากรูปแบบการพัฒนาประเทศได้มีวิวัฒนาการไปในทางที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปทั้งระบบเศรษฐกิจ สังคมและกระตุ้นให้เกิดความต้องการที่จะใช้ประโยชน์

จากทรัพยากรป่าไม้ที่มีอยู่อย่างจำกัดเพิ่มขึ้นในอัตราที่น่าวิตกทำให้เกิดผลกระทบและความไม่สงบคลุ่มต่อระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม เช่น การเกิดอุทกภัย การเกิดแผ่นดินถล่ม การขาดแคลนน้ำในฤดูแล้ง เป็นต้น ประชาชนและรัฐบาลได้ตระหนักถึงผลเสียของการทำลายทรัพยากรป่าไม้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้เร่งกำหนดนโยบายในการฟื้นฟูและดูแลรักษาทรัพยากรป่าไม้โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน ชุมชน และองค์กร ในท้องถิ่นในรูปแบบการจัดการป่าชุมชนขึ้น ซึ่งเป็นการนำเอาภาระการป่าไม้มาใช้ในการพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่ของคนในชนบท โดยพิจารณาบนพื้นฐานความเป็นจริงที่ว่า รายภูมิส่วนใหญ่ของแต่ละหมู่บ้านมีความต้องการไม้และของป่าเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในครัวเรือน หรือทำนาอย่างเป็นรายได้เสริมและในขณะเดียวกันก็เป็นการช่วยเพิ่มพื้นที่ป่า โดยรายภูมิพื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการช่วยกันดูแลรักษาป่าธรรมชาติไว้ในรูปของป่าชุมชน

ป่าชุมชนคงใหญ่ ตำบลคงใหญ่ อำเภอปีปุน จังหวัดมหาสารคาม มีพื้นที่ 1,650 ไร่ ในอดีตป่าชุมชนคงใหญ่มีความอุดมสมบูรณ์ แต่รายภูมิที่อาศัยอยู่ในพื้นที่มีการบุกรุกทำลายพื้นที่ป่า เพื่อใช้เป็นพื้นที่ปลูกพืชผลทางการเกษตรและใช้ประโยชน์จากป่าในการนำไปฟืนไปขายให้กับนายทุนที่ทำโรงงานต้มกลีอจากอdleiko ilekieng ทำให้พื้นที่ป่าลดลงและในปี พ.ศ. 2540 ได้เกิดไฟป่าขึ้นทำให้พื้นที่ป่าถูกทำลายประมาณ 500 ไร่ จากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทำให้รายภูมิที่อาศัยอยู่รอบพื้นที่ป่าแห่งนี้ได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะรักษาป่าชุมชนคงใหญ่ไว้ จึงจัดตั้งคณะกรรมการเครือข่ายป่าชุมชนคงใหญ่ขึ้น ประกอบกับในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติด้วยบันทึกที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549) มีเป้าหมายส่งเสริมให้รายภูมิส่วนร่วมกับภาครัฐในการจัดการและใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ นุ่งเนินให้ประชาชนเป็นศูนย์กลางแห่งการพัฒนาเปิดโอกาสให้ชุมชนในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผนดำเนินงาน การตัด

สินใจ และการจัดการทรัพยากรท้องถิ่นทำให้ประชาชนตระหนัก และเห็นความสำคัญเพื่อรักษาป่าชุมชนคงใหญ่ไว้เพื่อที่จะได้มีทรัพยากรป่าไม้ไว้ใช้ประโยชน์ต่อไปในอนาคต (ส่วนป่าชุมชน, 2545) และจากการที่ร้ายภูมิในชุมชนช่วยกันดูแลรักษาป่าชุมชนนั้นทำให้ป่าชุมชนคงใหญ่มีความอุดมสมบูรณ์ขึ้นกลับมาเป็นแหล่งผลิตไม้และของป่าให้กับรายภูมิอ่อนเดิมดังนั้นคณะกรรมการจัดการป่าชุมชนคงใหญ่จึงมีความสนใจในการศึกษาวิจัยเพื่อทำให้ทราบถึงปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของรายภูมิในการจัดการป่าชุมชนคงใหญ่ อำเภอปีปุน จังหวัดมหาสารคาม

ในการศึกษาระดับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพเศรษฐกิจและสังคมและปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของรายภูมิในการจัดการป่าชุมชนคงใหญ่

### ขอบเขตการวิจัย

การศึกษาระดับนี้มีปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของรายภูมิในการจัดการป่าชุมชนคงใหญ่ ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ สภาพเศรษฐกิจ และสังคม การใช้ประโยชน์ทรัพยากรจากป่าชุมชน และการมีส่วนร่วมของรายภูมิบ้านคงใหญ่ในหมู่ที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6 และ 15 ตำบลคงใหญ่ อำเภอปีปุน จังหวัดมหาสารคาม ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัยตั้งแต่เดือนตุลาคม พ.ศ. 2548 ถึงเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2549

### กรอบแนวคิดการวิจัย

1. ตัวแปรอิสระ ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา การมีตำแหน่งทางสังคม อาชีพหลัก อาชีพรอง รายได้ การอีกครองที่ดิน ระยะเวลาในการตั้งถิ่นฐาน การได้รับการฝึกอบรม การได้รับข่าวสารเกี่ยวกับป่าชุมชน การมีความรู้เกี่ยวกับป่าชุมชนและการใช้ประโยชน์จากป่าชุมชน

2. ตัวแปรตาม ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการจัดการป่าชุมชนคงใหญ่

## สมมติฐานการวิจัย

รายภูมิอาชญากรรมดับการศึกษา การมีตำแหน่งทางสังคม อาชีพหลัก การมีอาชีพรอง รายได้ การถือครองที่ดิน ระยะเวลาในการตั้งถิ่นฐาน การได้รับการฝึกอบรม การได้รับข่าวสารเกี่ยวกับป่าชุมชน การมีความรู้เกี่ยวกับป่าชุมชนและการใช้ประโยชน์จากป่าชุมชนที่แตกต่างกัน มีส่วนร่วมในการจัดการป่าชุมชนไม่แตกต่างกัน

## อุปกรณ์และวิธีการ

### อุปกรณ์

ในการศึกษาครั้งนี้ใช้แบบสอบถามในการเก็บข้อมูล แบบสอบถามที่สร้างจะผ่านการตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาจากผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 4 ท่าน และได้นำไปทดสอบ (pre-test) กับหัวหน้าครัวเรือน หรือผู้แทนของครัวเรือนในหมู่บ้านอื่นที่มีสภาพที่คล้ายคลึงกับบ้านคงใหญ่จำนวน 30 ราย จากนั้นนำมาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น (reliability) โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟารอนบาก (Cronbach's Alpha Coefficient) โดยมีค่าความเชื่อมั่นของความเชื่อถือในบทบาทของคณะกรรมการป่าชุมชน ความรู้เกี่ยวกับป่าชุมชน และการมีส่วนร่วมในการจัดการป่าชุมชน เท่ากับ 0.824, 0.896 และ 0.911 ตามลำดับ

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ตรวจเอกสารและการสำรวจเบื้องต้น โดยตรวจเอกสารที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำการศึกษาจากเอกสารต่างๆ และจากหน่วยงานราชการ พร้อมทั้งสอบถามจากชาวบ้านผู้เกี่ยวข้องและสำรวจข้อมูลเบื้องต้นของพื้นที่ศึกษา

2. การสร้างแบบสอบถาม โดยนำไปใช้สัมภาษณ์หัวหน้าครัวเรือน หรือ ผู้แทนครัวเรือนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการป่าชุมชนคงใหญ่

## การสุ่มตัวอย่าง

จากการเก็บรวบรวมข้อมูลเบื้องต้นพบว่ารายภูมิที่อาศัยในหมู่ที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6 และ 15 บ้านคงใหญ่ จำนวน 15 หลัง จังหวัดมหาสารคาม มีจำนวน 434 ครัวเรือน ขนาดของตัวอย่างที่เหมาะสมที่ใช้ในการศึกษาโดยใช้สูตรของ R.V. Krejcie และ R.W. Mogan (เพ็ญแข, 2538) ได้จำนวนตัวอย่าง 204 ครัวเรือน และใช้สูตรการกระจายตามสัดส่วน (สุบงกช, 2526) เพื่อให้เกิดการกระจายของกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลของทั้ง 7 หมู่บ้านและการเก็บข้อมูลจะใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (accidental sampling)

### การวิเคราะห์ข้อมูล

1. แบบวัดความรู้เกี่ยวกับป่าชุมชน จะแบ่งคำถามออกเป็น 15 ข้อ โดยมีการให้คะแนน ดังนี้ ตอบถูกได้ 1 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน รายภูมิที่ได้คะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ยถือว่ามีระดับความรู้สูง และมีคะแนนน้อยกว่าค่าเฉลี่ยมีระดับความรู้ต่ำ

2. การมีส่วนร่วมในการจัดการป่าชุมชน คำตามแบ่งออกเป็น 6 ตอนๆ ละ 4 ข้อรวมทั้งหมดเป็น 24 ข้อ โดยแต่ละคำตามมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ไม่เคย	มีค่าคะแนน	0
เคยโดยไม่สมัครใจ	มีค่าคะแนน	1
เคยโดยสมัครใจ	มีค่าคะแนน	2

แบ่งค่าเฉลี่ยคะแนนของการมีส่วนร่วมของคะแนนแต่ละตอน โดยมีคะแนนสูงสุดเท่ากับ 8 และต่ำสุด 0 คะแนนทำการจัดกลุ่มระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการป่าชุมชนออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

$$\frac{\text{คะแนนสูงสุด-คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} = \frac{8 - 0}{5} = 1.6$$

จากเกณฑ์ดังกล่าว สามารถแบ่งระดับในแต่ละตอนได้ดังนี้

ระดับน้อยที่สุดค่าคะแนนอยู่ระหว่าง 0-1.60

หมายถึง การมีส่วนร่วมในการจัดการป่าชุมชนจากไม่มี ถึง มีเพียงเล็กน้อย

ระดับน้อยค่าคะแนนอยู่ระหว่าง 1.61-3.20  
หมายถึง การมีส่วนร่วมในการจัดการป่าชุมชนจากมีเพียงเล็กน้อย ถึง มีน้อย

ระดับปานกลางค่าคะแนนอยู่ระหว่าง 3.21-4.80  
หมายถึง การมีส่วนร่วมในการจัดการป่าชุมชนจากมีน้อย ถึง ปานกลาง

ระดับมากค่าคะแนนอยู่ระหว่าง 4.81-6.40  
หมายถึง การมีส่วนร่วมในการจัดการป่าชุมชนจากมีปานกลาง ถึง มีมาก

ระดับมากที่สุดค่าคะแนนอยู่ระหว่าง 6.41-8.00  
หมายถึง การมีส่วนร่วมในการจัดการป่าชุมชนจากมีมาก ถึง มีมากที่สุด

3. นำข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามไปประมวลผลทางสถิติ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อคำนวณค่าทางสถิติ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าสูงสุด ค่าต่ำสุด ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test และ F-test

## ผลและวิจารณ์

### สภาพเศรษฐกิจสังคมและข้อมูลทั่วไปของราษฎรที่อาศัยอยู่บริเวณป่าชุมชนคงใหญ่

จากการศึกษากลุ่มตัวอย่างที่เป็นหัวหน้าครัวเรือนหรือผู้แทนครัวเรือนพบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 67.6 เป็นเพศหญิง ร้อยละ 32.4 โดยมีอายุระหว่าง 51-60 ปี ร้อยละ 38.7 รองลงมา มีอายุระหว่าง 41-50 ปี อายุมากกว่า 60 ปี และมีอายุน้อยกว่า 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 29.4, 18.6 และ 13.2 ตามลำดับโดยมีอายุเฉลี่ย 52.36 ปี สำหรับระดับการศึกษาส่วนใหญ่จบการศึกษาภาคบังคับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 -7 ร้อยละ 89.2 และสูงกว่าภาคบังคับร้อยละ 11.8 ส่วนใหญ่ไม่มีตำแหน่งทางสังคมร้อยละ 68.6 และมีตำแหน่งทางสังคม (กรรมการป่าชุมชน

อาสาสมัครประจำหมู่บ้าน กรรมการหมู่บ้าน) ร้อยละ 31.4 อาชีพหลักส่วนใหญ่คือ ทำนา ร้อยละ 98.0 ที่เหลือประกอบอาชีพรับราชการและค้าขายคิดเป็นร้อยละ 1.5 และ 0.5 ตามลำดับ ส่วนใหญ่มีอาชีพรอง (เด็กสัตว์ เช่น โโค และกระปือ) ร้อยละ 91.2 และไม่มีอาชีพรองร้อยละ 8.8 รายได้ทั้งหมดของครัวเรือนมีรายได้น้อยกว่า 40,000 บาท คิดเป็น ร้อยละ 37.3 รองลงมาเป็นรายได้มากกว่า 60,000 บาท และมีรายได้ 40,001-60,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 32.4 และ 30.4 ตามลำดับ โดยมีรายได้เฉลี่ย 62,056.37 บาทต่อปี น้อยที่สุด 21,000 บาทต่อปี และมากที่สุด 500,000 บาทต่อปี สำหรับรายจ่ายของครัวเรือนมีรายจ่ายอยู่ระหว่าง 25,001-35,000 บาท คิดเป็น ร้อยละ 41.7 รองลงมาเป็นรายจ่ายมากกว่า 35,000 บาท และน้อยกว่า 25,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 34.8 และ 23.5 ตามลำดับโดยมีรายจ่ายเฉลี่ย 43,389.71 บาทต่อปี น้อยที่สุด 13,000 บาทต่อปี และมากที่สุด 450,000 บาทต่อปี สภาวะทางการเงินส่วนใหญ่มีหนี้สิน ร้อยละ 75.98 รองลงมาเป็นเงินออม และมีรายได้พอดีกับรายจ่าย คิดเป็นร้อยละ 22.5 และ 1.47 ตามลำดับ ขนาดครัวเรือนที่ดินที่ดินพบว่าส่วนใหญ่จะมีที่ดินอยู่ระหว่าง 11-15 ไร่ ร้อยละ 25.5 รองลงมาที่ที่ดินมากกว่า 25 ไร่ 16-20 ไร่ น้อยกว่า 10 ไร่ และ 21-25 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 23.0, 20.1, 19.6 และ 11.8 ตามลำดับ โดยเฉลี่ยมีที่ดิน 19.2 ไร่ มากที่สุด 68.0 ไร่ และน้อยที่สุด 2.5 ไร่ ระยะเวลาในการตั้งถิ่นฐานส่วนใหญ่อาศัยอยู่ระหว่าง 51-60 ปี ร้อยละ 35.3 รองลงมาเป็นระยะเวลาที่อาศัยอยู่ระหว่าง 41-50 ปี น้อยกว่า 40 ปี และมากกว่า 60 ปี คิดเป็นร้อยละ 24.5, 22.1 และ 18.1 ตามลำดับ โดยมีระยะเวลาตั้งถิ่นฐานเฉลี่ย 49.43 ปี

การได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับทรัพยากรป่าไม้ของกลุ่มตัวอย่างพบว่าส่วนใหญ่ไม่เคยได้รับการฝึกอบรมร้อยละ 48 รองลงมาเคยได้รับการฝึกอบรมน้อย (1 ครั้ง) และมาก (2-3 ครั้ง) คิดเป็นร้อยละ 29.9 และ 22.1 ตามลำดับ การได้รับข่าวสารเกี่ยวกับป่าชุมชน

ส่วนใหญ่พบว่าได้รับข่าวสารระดับปานกลาง (2-3 ครั้ง) ร้อยละ 54.9 รองลงมาได้รับข่าวสารระดับน้อย (1 ครั้ง) และมาก (4 ครั้ง) กิตเป็นร้อยละ 25.4 และ 19.6 ตามลำดับ แหล่งข้อมูลข่าวสารที่ได้รับส่วนใหญ่มาจาก หอกระจายข่าว และจากหนังสือ/ใหม่บ้าน ความรู้เกี่ยวกับป่าชุมชนของรายภูมิพบว่าส่วนใหญ่มีระดับความรู้ต่ำ ร้อยละ 85.8 และความรู้ระดับสูงร้อยละ 14.2 โดยมีคะแนนเฉลี่ย 14.05 การใช้ประโยชน์จากป่าชุมชนพบว่าส่วนใหญ่เข้าไปใช้ประโยชน์จำนวน 5 ครั้ง ร้อยละ 50.5 รองลงมาเข้าไปใช้ประโยชน์ตั้งแต่ 6 ครั้งขึ้นไป และน้อยกว่า 5 ครั้ง กิตเป็นร้อยละ 21.6 และ 21.1 ตามลำดับ การใช้ประโยชน์ในป่าชุมชนก็มีการเก็บเห็ด ไม้薪 ผักตัว ดอกกระเจียว และไจ่ นดเดง

### ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการป่าชุมชน

ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการป่าชุมชนพบว่าการมีส่วนร่วมโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ได้แก่ การมีส่วนร่วมในด้านการเสนอความคิดเห็นและสนับสนุนป่าชุมชน ด้านการมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ป่าชุมชน ด้านการมีส่วนร่วมในการนำร่องรักษาและป้องกันป่าชุมชน ด้านการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานป่าชุมชน และการมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการดำเนินงานป่าชุมชน ยกเว้นการมีส่วนร่วมในการวางแผนที่เกี่ยวกับการดำเนินงานป่าชุมชนจะอยู่ในเกณฑ์ระดับมากที่สุด (Table 1)

**Table 1. Participation level in management of community forest**

Participation in management of community forest	No.	$\bar{X}$	S.D.	Participation level
1. Participation in opinions presentation and causes of problems	204	6.36	1.56	high
2. Participation in community forest operated planning	204	6.54	1.59	the highest
3. Participation in public relation about community forest information	204	6.07	0.61	high
4. Participation in community forest maintenance and protection	204	5.43	1.42	high
5. Participation in monitoring and evaluation of community forest operation	204	6.17	2.15	high
6. Participation in community forest inspection	204	5.24	1.93	high

### ผลการทดสอบสมมติฐาน

ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่าปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของรายภูมิในการจัดการป่าชุมชน ได้แก่ ระดับการศึกษา การมีตำแหน่งทางสังคม การได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับทรัพยากรป่าไม้ การได้รับข่าวสารเกี่ยวกับป่าชุมชน การมีความรู้เกี่ยวกับป่าชุมชน

และการใช้ประโยชน์จากป่าชุมชน ส่วนปัจจัยที่ไม่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของรายภูมิในการจัดการป่าชุมชน ได้แก่ อายุ อาชีพหลัก อาชีพรอง รายได้ของครัวเรือน ขนาดครอบครัว ต้องการเงินเดือน และระยะเวลาในการตั้งถิ่นฐาน (Table 2)

**Table 2. Factors affecting people participation in management of Dong Yai community forest**

Independent factors	t	F	p
1. Age	-	0.290	0.833
2. Educational level	3.825	-	0.023*
3. Social position holding	8.067	-	0.000*
4. Main occupation	-0.201	-	0.841
5. Subsidiary occupation	0.369		0.712
6. Household income	-	2.099	0.125
7. Size of land holding	-	2.002	0.096
8. Resettlement period	-	2.526	0.059
9. Attending forest resource training courses	-	6.876	0.001*
10. Community forest information received	-	19.517	0.000*
11. Knowledge about community forest	-2.914	-	0.004*
12. Community forest utilization	-	5.855	0.003*

**Remark :** \* p<.05

จาก Table 2 ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของราษฎรในการจัดการป่าชุมชนนี้พบว่าระดับการศึกษาที่แตกต่างกันมีส่วนร่วมในการจัดการป่าชุมชนที่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 โดยกลุ่มที่ได้รับการศึกษาที่สูงกว่าภาคบังคับมีส่วนร่วมในการจัดการป่าชุมชนมากกว่ากลุ่มที่ได้รับการศึกษาภาคบังคับเนื่องจาก การที่ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงกว่านี้ทำให้ราษฎร มีความรู้ ความเข้าใจและเห็นคุณค่า และประโยชน์จากการรักษาป่าไว้มีความสำคัญ และมีการนำความรู้ที่ได้เรียนมาช่วยในการจัดการป่าชุมชน ทำให้มีส่วนร่วมมากกว่ากลุ่มที่มีระดับการศึกษาที่น้อยกว่า สอดคล้องกับการศึกษาของ บรรณรักษ์ (2543) และพิริ (2544)

การมีตำแหน่งและไม่มีตำแหน่งทางสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการป่าชุมชนที่แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 โดยกลุ่มที่มีตำแหน่งทางสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการป่าชุมชนที่มากกว่ากลุ่มที่ไม่มี

ตำแหน่งทางสังคม เนื่องจากการที่รายได้ในชุมชนได้เป็นสมماชิกกลุ่มต่างๆ ที่ขัดตั้งขึ้นในชุมชนนี้ ทำให้ได้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นและมีการทำกิจกรรมต่างๆ ร่วมกันทำให้มีโอกาสเข้าไปมีส่วนร่วมมากกว่ารายได้ที่ไม่ได้มีตำแหน่งทางสังคม สอดคล้องกับการศึกษาของ บรรณรักษ์ (2543) และพิริ (2544)

การได้รับการฝึกอบรมที่แตกต่างกัน มีส่วนร่วมในการจัดการป่าชุมชนที่แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างรายคู่พบว่ากลุ่มที่ได้รับการฝึกอบรมมากมีส่วนร่วมในการจัดการป่าชุมชนที่สูงกว่ากลุ่มที่ไม่ได้รับการฝึกอบรมและกลุ่มที่ได้รับการฝึกอบรมน้อย เนื่องจากรายได้ที่ได้รับการฝึกอบรมมากจะได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการฝึกอบรมมากขึ้น ทำให้มีส่วนร่วมในการจัดการป่าชุมชนมากกว่ากลุ่มที่ไม่ได้รับการฝึกอบรม และได้รับการฝึกอบรมน้อยกว่า สอดคล้องกับการศึกษาของ บำรุง (2545)

การได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับป้าชุมชนที่แตกต่างกัน มีส่วนร่วมในการจัดการป้าชุมชนที่แตกต่างที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างรายคู่พบว่ากลุ่มที่ได้รับข้อมูลข่าวสารน้อย และกลุ่มที่ได้รับการฝึกอบรมมากมีส่วนร่วมในการจัดการป้าชุมชนที่มากกว่ากลุ่มที่ได้รับข้อมูลป้าชุมชนน้อย และกลุ่มที่ได้รับการฝึกอบรมมากมีส่วนร่วมในการจัดการป้าชุมชนมากกว่ากลุ่มที่ได้รับข้อมูลข่าวสารน้อย เนื่องจากกลุ่มที่ได้รับข้อมูลข่าวสารมากจะได้รับความรู้และเข้าใจถึงประโยชน์ที่จะได้รับจากการจัดการป้าชุมชนมากขึ้น จึงทำให้มีส่วนร่วมมากกว่ากลุ่มที่ได้รับข้อมูลข่าวสารน้อย สอดคล้องกับการศึกษาของ อินธิรา (2543) และบำรุง (2545)

การมีความรู้เกี่ยวกับป้าชุมชนที่แตกต่างกันมีส่วนร่วมในการจัดการป้าชุมชนที่แตกต่างที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 โดยกลุ่มนี้มีความรู้เกี่ยวกับป้าชุมชนสูงมีส่วนร่วมในการจัดการป้าชุมชนโดยมากกว่ากลุ่มที่มีความรู้เกี่ยวกับป้าชุมชนในระดับต่ำ เนื่องจาก รายงานที่มีความรู้เกี่ยวกับป้าชุมชนสูงทำให้มีความเข้าใจ และรู้ถึงประโยชน์ที่จะได้รับจากการรักษาป้าชุมชนไว้มากกว่า จึงมีส่วนร่วมในการจัดการป้าชุมชนมากกว่ากลุ่มที่มีความรู้เกี่ยวกับป้าชุมชนในระดับต่ำ สอดคล้องกับการศึกษาของ อินธิรา (2543)

การใช้ประโยชน์จากป้าชุมชนที่แตกต่างกันมีส่วนร่วมในการจัดการป้าชุมชนที่แตกต่าง ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างรายคู่ พบร่วงกลุ่มที่มีการใช้ประโยชน์จากป้าชุมชนตั้งแต่ 6 ครั้งขึ้นไปมีส่วนร่วมในการจัดการป้าชุมชนมากกว่ากลุ่มที่มีการใช้ประโยชน์จากป้าชุมชนน้อยกว่า 5 ครั้ง เนื่องจาก กลุ่มที่มีการใช้ประโยชน์จากป้าชุมชนมากจะเห็นประโยชน์ที่ได้จากป้าชุมชนจึงทำให้มีส่วนร่วมในการจัดการป้าชุมชนมากกว่ากลุ่มที่มีการใช้ประโยชน์น้อย สอดคล้องกับการศึกษาของ นาโนนชญ์ (2543)

## สรุป

### สภาพเศรษฐกิจสังคมและข้อมูลทั่วไป ของรายภูมิที่อาศัยอยู่บริเวณป้าชุมชนดงใหญ่

จากการศึกษากลุ่มตัวอย่างพบว่าส่วนใหญ่เป็น เพศชาย ร้อยละ 67.6 มีอายุเฉลี่ย 52.36 ปี ส่วนใหญ่ จบการศึกษาภาคบังคับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 7 ร้อยละ 89.2 ไม่มีตำแหน่งทางสังคม ร้อยละ 68.2 อาชีพ หลักส่วนใหญ่ประกอบอาชีพพ่อแม่ ร้อยละ 98.0 มีอาชีพรอง ร้อยละ 91.2 มีรายได้ต่อครัวเรือนเฉลี่ย 62,056.37 บาทต่อปี และมีรายจ่ายต่อครัวเรือนเฉลี่ย 43,389.71 บาทต่อปี มีจำนวนที่ดินต่อครัวเรือนเฉลี่ย 19.2 ไร่ ระยะเวลาในการตั้งถิ่นฐานในหมู่บ้านนี้เฉลี่ย 49.43 ปี

การได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับทรัพยากรป่าไม้ พบร่วงกลุ่มที่ได้รับการฝึกอบรม ร้อยละ 52 การได้รับข่าวสารเกี่ยวกับป้าชุมชนส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 54.9 และระดับความรู้เกี่ยวกับป้าชุมชนส่วนใหญ่ในระดับต่ำร้อยละ 85.8 การใช้ประโยชน์จากป้าชุมชน ตัวอย่างเช่น ไปใช้ประโยชน์จำนวน 5 ครั้ง ร้อยละ 50.5 การใช้ประโยชน์ในป้าชุมชนก็อกรากเท็ด ไม้ฟืน ผักตัว ดอกกระเจียว และไข่母ดแดง

### ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการป้าชุมชน

การมีส่วนร่วมในแต่ละด้านประกอบด้วย ด้านการเสนอความคิดเห็นและสนับสนุนปัญหา ด้านการมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารป้าชุมชน ด้านการมีส่วนร่วมในการนำร่องรักษาและป้องกันป้าชุมชน ด้านการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานป้าชุมชน และการมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการดำเนินงานป้าชุมชน การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากยกเว้นการมีส่วนร่วมในการวางแผนที่เกี่ยวกับการดำเนินงานป้าชุมชนอยู่ในเกณฑ์ระดับมากที่สุด

## ผลการทดสอบสมมติฐาน

1. ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของราษฎรในการจัดการป่าชุมชน ได้แก่ ระดับการศึกษา การมีตำแหน่งทางสังคม การได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับทรัพยากรป่าไม้ การได้รับข่าวสารเกี่ยวกับป่าชุมชน การมีความรู้เกี่ยวกับป่าชุมชน และการใช้ประโยชน์จากป่าชุมชน

2. ปัจจัยที่ไม่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของราษฎรในการจัดการป่าชุมชน ได้แก่ อายุ อาชีพหลัก การมีอาชีพรอง รายได้ของครัวเรือน ขนาดการลือครอบที่ดิน และระยะเวลาในการตั้งถิ่นฐาน

## ข้อเสนอแนะ

1. จากการศึกษาพบว่า ราษฎรที่มีระดับการศึกษาสูงมีส่วนร่วมในการจัดการป่าชุมชนมากกว่าราษฎรที่มีระดับการศึกษาต่ำ ดังนั้นควรที่จะมีการส่งเสริมให้ราษฎรได้รับความรู้ มีความเข้าใจในประโยชน์ที่จะได้รับจากการจัดการและดูแลรักษาป่าชุมชนโดยการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการป้องกันไฟป่า การปลูกป่า การดูแลรักษาป่าชุมชน และกิจกรรมในการจัดการป่าชุมชนต่างๆ

2. จากการศึกษาพบว่า ราษฎรที่มีตำแหน่งทางสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการป่าชุมชนมากกว่าราษฎรที่ไม่มีตำแหน่งทางสังคม ทั้งนี้เนื่องจากการมีตำแหน่งทางสังคมมีโอกาสที่จะได้แลกเปลี่ยนความรู้ในด้านต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อกัน รวมทั้งมีโอกาสที่จะได้รับการชักจูงเข้าร่วมกิจกรรมที่ดีและมีประโยชน์มากกว่ากลุ่มราษฎรที่ไม่มีตำแหน่งทางสังคม ดังนั้นรัฐจึงควรมีการเข้าไปส่งเสริมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการป่าชุมชนโดยให้กำนัน/ผู้ใหญ่บ้านที่เป็นแหล่งข้อมูลข่าวสารที่สำคัญช่วยแนะนำให้ชาวบ้านได้เข้ามาทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มอื่นๆ ที่จัดขึ้นในหมู่บ้าน และส่งเสริมให้ราษฎรที่เป็นสมาชิกกลุ่มเช่น กำนัน/ผู้ใหญ่บ้านช่วยชักจูงเพื่อนบ้านให้มาเข้าร่วมกิจกรรม

เพื่อเป็นการขยายโอกาสในการเรียนรู้และการทำกิจกรรมให้กับกลุ่มที่ไม่มีตำแหน่งทางสังคม

3. จากการศึกษาพบว่า ราษฎรที่ได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับป่าชุมชนมากมีส่วนร่วมในการจัดการป่าชุมชนมากกว่าราษฎรที่ได้รับการฝึกอบรมมากขึ้นก็จะทำให้ราษฎรได้รับความรู้มากขึ้น ด้วยซึ่งปัจจัยด้านความรู้ก็มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการป่าชุมชน ดังนี้ ควรมีการส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ป่าไม้ทำการฝึกอบรมหรือศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการและดูแลรักษาป่าร่วมกันทุกฝ่าย และให้กลุ่มราษฎรที่ได้รับการฝึกอบรมมากช่วยแนะนำและชักชวนกลุ่มที่ได้รับการฝึกอบรมน้อยกว่าให้เข้าร่วมมากขึ้น

4. จากการศึกษาพบว่า ราษฎรที่ได้รับข่าวสารเกี่ยวกับป่าชุมชนมากมีส่วนร่วมในการจัดการป่าชุมชนมากกว่าราษฎรที่ได้รับข่าวสารเกี่ยวกับป่าชุมชนน้อย ดังนี้ควรมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับป่าชุมชนให้แก่ราษฎรได้รับทราบมากขึ้น ส่งเสริมให้กลุ่มราษฎรที่ได้รับข่าวสารมากและปานกลางได้เผยแพร่ และบอกเล่าให้กับกลุ่มที่ยังได้รับข่าวสารน้อยให้ได้รับมากขึ้น และมีการกระจายข่าวสารโดยหอกระจายข่าว และกำนัน/ผู้ใหญ่บ้านที่เป็นสื่อกลางและแหล่งข่าวของราษฎรให้มีการประชาสัมพันธ์มากขึ้น ก็จะทำให้ราษฎรได้รับข่าวสาร และเข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น

5. จากการศึกษาพบว่า ราษฎรที่มีความรู้เกี่ยวกับป่าชุมชนสูง มีส่วนร่วมในการจัดการป่าชุมชนมากกว่าราษฎรที่มีความรู้เกี่ยวกับป่าชุมชนต่ำ ดังนั้นควรส่งเสริมให้ราษฎรได้ความรู้เกี่ยวกับป่าชุมชนจากการฝึกอบรมทางด้านความรู้เกี่ยวกับป่าชุมชนในด้านต่างๆ ประโยชน์ที่จะได้รับจากการที่ราษฎรดูแลรักษาป่าชุมชน เพื่อให้ราษฎรที่มีความรู้เกี่ยวกับป่าชุมชนต่ำได้รับรู้ถึงประโยชน์จากการอนุรักษ์ป่า มีความรู้สึกรัก

ท่วงແທນປ່າ ແລະ ຕ້ອງການທີ່ຈະເຫັນມີສ່ວນຮ່ວມໃນການ  
ຈັດການປໍາຊຸມຂັນນາກື່ນ

6. ຈາກການສຶກຍາພບວ່າ ຮາຍຄູຮ່ວມມືການໃຊ້  
ປະໂຍົນຈັກປໍາຊຸມຂັນນາກ ມີສ່ວນຮ່ວມໃນການຈັດການ  
ປໍາຊຸມຂັນນາກວ່າຮາຍຄູຮ່ວມມືການໃຊ້ປະໂຍົນຈັກປໍາ  
ຊຸມຂັນນ້ອຍ ຂຶ່ງປໍາຊຸມຂັນແໜ່ງນີ້ຮາຍຄູຮ່ວມມືໄດ້ກຳນົດເກີນ  
ໄວ້ເພື່ອໃຊ້ກິນແລະສາມາດນຳໄປຢາຍເພື່ອເປັນຮາຍໄດ້ເສຣິນ  
ໃຫ້ກັນຮັວງເຮືອນໄດ້ ມີໄຟຟື່ນໄວ້ໃຊ້ແລະພື້ນປ່າ ເຊັ່ນ  
ດອກກະຮົງເຈິຍ້າ ພັກຕົ້ວໄວ້ປະກອບອາຫານເປັນກາລົດຄ່າ  
ໃຊ້ຈ່າຍໃນກັນຮັວງເຮືອນ ດັ່ງນັ້ນການນິກາສ່ວນເສຣິນໃຫ້ຮາຍຄູຮ່ວມ  
ມີຄວາມຮູ້ ຄວາມເຂົ້າໃຈໃນການເຫັນໄປໃຊ້ປະໂຍົນຈັກປໍາ  
ຊຸມຂັນຍ່າງຄຸດແລະຄຸດຕ້ອງ ໃຫ້ໜ່ວຍງານຕ່າງໆ ທີ່  
ເກີ່ຍ້ອງຊື້ໃຫ້ຮາຍຄູຮ່ວມມືປະໂຍົນທີ່ຈະໄດ້ຮັບຈາກ  
ປໍາຊຸມຂັນ ແລະສ່ວນເສຣິນໃຫ້ຮາຍຄູຮ່ວມໄປໃຊ້ປະໂຍົນ  
ຈັກປໍາຊຸມຂັນ ແລະຄຸດຕ້ອງກິນໄວ້ໃຫ້ຮາຍຄູຮ່ວມທີ່  
ປະໂຍົນຈັກການນິປໍາຊຸມຂັນ ແລະຕ້ອງການທີ່ຈະເຫົ່າ  
ຮ່ວມຄູແລຮັກຍາເພື່ອໃຫ້ມີການໃຊ້ປະໂຍົນຈັກປໍາຊຸມຂັນ  
ຕລອດໄປ

### ເອກສາຣແລະສິ່ງອ້າງອີງ

ຮັງຊຍ ຈາຽງພັດທະນ. 2541. ສຖາනການປໍາໄປໄໝຂອງປະເທດ  
ໄກຍີໃໝ່ຮະຍະເວລາ 37 ປີ (ພ.ຕ. 2504-2541).

ສ່ວນວິຄະະທ່ຽວພາກປໍາໄມ້ ສໍານັກວິຊາການປໍາໄມ້  
ໄມ້ ກຽມປໍາໄມ້, ກຽມປໍາໄມ້, ກຽມປໍາໄມ້.

\_\_\_\_\_ 2543. ຖະໜາກປໍາໄມ້ຂອງໂລກ. ສ່ວນ  
ວິຄະະທ່ຽວພາກປໍາໄມ້ ສໍານັກວິຊາການປໍາໄມ້  
ກຽມປໍາໄມ້, ກຽມປໍາໄມ້.

ບຽນຮັກຍໍ ເສຣິນທອງ. 2543. ປັບປຸງການເຄີຍຮູ້ຈົດການ  
ສ້າງຄົມທີ່ມີຜົດຕ່ອງການພິ່ງພິ່ງພົມພັດພລົດຈາກປໍາແລະ  
ການມີສ່ວນຮ່ວມໃນກາຮອນຮັກຍໍທ່ຽວພາກປໍາໄມ້  
ຂອງຮາຍຄູຮ່ວມມືພື້ນທີ່ເຂົ້າມີການພັນຫຼຸງສັດວ່າປໍາຄລອງ

ນາຄາຈັງຫວັດຮະນອງ. ວິທານິພົນທີ່ປະໂຍົງງາໂທ,  
ມາວິທາລັບເກມທະຄາສຕ່ຣ.

ນໍາຮູ່ ແສງພັນຫຼູ້. 2545. ປັບປຸງທີ່ມີຜົດຕ່ອງການມີສ່ວນ  
ຮ່ວມຂອງຮາຍຄູຮ່ວມມືການຈັດການປໍາຊຸມຂັນເຂົ້າ  
ຂະອນ ອໍາເກອນແດນ ຈັງຫວັດເພື່ອຮູ້. ວິທາ  
ນິພົນທີ່ປະໂຍົງງາໂທ, ມາວິທາລັບເກມທະຄາສຕ່ຣ.

ພຣະ ຂ່າຍນໍາຮູ່. 2544. ປັບປຸງທີ່ມີຜົດຕ່ອງການມີສ່ວນຮ່ວມ  
ຂອງສາມາຊີກອງຄໍກ່າວບົງຫາຮ່ວມຕໍ່ນຳນັ້ນທີ່ຈະໄດ້ຮັບຈາກ  
ປັບປຸງໄຟປ່າໃນພື້ນທີ່ອໍາເກອມແມ່ສອດຈັງຫວັດ  
ຕາກ. ວິທານິພົນທີ່ປະໂຍົງງາໂທ, ມາວິທາລັບ  
ເກມທະຄາສຕ່ຣ.

ເພື່ອງໝາຍແພີ. ແສງແກ້ວ້າ. 2538. ກາຣວິຈັຍທາງສັງຄົມຄາສຕ່ຣ.  
ກາຄວິຫາກພົນຄາສຕ່ຣແລະສົດຕິ ຄະນະວິທາ  
ຄາສຕ່ຣແລະເກໂຄໂນໂລຢີ, ມາວິທາລັບຮຽນ  
ຄາສຕ່ຣ, ກຽມປໍາໄມ້.

ນາໂນໜັງ ອຸປັນຫຼູ້. 2543. ການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງປະຫານ  
ໃນການຈັດການປໍາຊຸມຂັນ ກຣີສຶກຍາໂຄຮກກາ  
ປໍາຊຸມຂັນບ້ານສະມະແກ ຕໍ່ນຳນັ້ນ ອໍາເກອ  
ຄຣີສວັດຕິ ຈັງຫວັດກາຍຸຈົນບູນ. ວິທານິພົນທີ່  
ປະໂຍົງງາໂທ, ມາວິທາລັບເກມທະຄາສຕ່ຣ.

ສ່ວນປໍາຊຸມຂັນ. 2545. ຮາຍງານການຝຶກອນຮູ້ຈໍາເຫັນນໍາທີ່  
ປໍາໄມ້. ສໍານັກງານສ່ວນເສຣິນການປຸກປໍາຊຸມຂັນ,  
ກຽມປໍາໄມ້. ກຽມປໍາໄມ້.

ສຸນງານ ຈາມືກຣ. 2526. ສົດຕິວິຄະະທ່ຽວຮັບຈານວິຈັຍ  
ທາງສັງຄົມຄາສຕ່ຣ. ກາຄວິຫາສົດຕິ ຄະນະວິທາ  
ຄາສຕ່ຣ ມາວິທາລັບເກມທະຄາສຕ່ຣ, ກຽມປໍາໄມ້.

ອິນທີຣາ ສມນິຕິຫຼັກ. 2543. ປັບປຸງທີ່ມີຜົດຕ່ອງການມີສ່ວນຮ່ວມ  
ຂອງປະຫານໃນການຈັດການປໍາຊຸມຂັນ ກຣີສຶກຍາ  
ບ້ານສະມະແກ ພຸດຕ່າງໆ ແລະບ້ານປໍາຊຸມຂັນ ຕໍ່ນຳນັ້ນ  
ທັພລວງ ອໍາເກອບ້ານໄຮ່ ຈັງຫວັດອຸທິຍານີ. ວິທານິພົນທີ່ປະໂຍົງງາໂທ,  
ມາວິທາລັບເກມທະຄາສຕ່ຣ.